



keine besonderen Voraussetzungen



Overheadprojektor, Folie mit Gitternetz (5 mal 5 Felder, mit deutschen Begriffen), Folienstifte in zwei Farben

### Durchführung:

- Klasse wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die Gruppen sitzen zusammen. Jede Gruppe bekommt einen der Folienstifte.
- Lehrer legt die Folie auf.
- Gruppen versuchen, in ihrer Farbe 3 Wörter in horizontaler, vertikaler oder diagonaler Folge zu gewinnen und dies bei der anderen Gruppe zu verhindern.
- Gruppen sind abwechselnd an der Reihe. Jeweils ein Schüler nennt eines der deutschen Wörter auf der Folie auf Englisch.
- Ist die Übersetzung richtig, wird das Wort farblich gekennzeichnet; bei falscher Übersetzung wird nichts gekennzeichnet. In jedem Fall ist die nächste Gruppe wieder an der Reihe.

### Beispiel:

Thema: *Australia*

Kreuz	Kolonie	Gefangener	Oper	Ureinwohner
staubig	Pflanze	Schlange	Krokodil	Siedler
Schafscherer	Sehenswürdigkeit	Känguru	Koala	Korallenriff
tauchen	giftig	gefährlich	Einwanderer	handeln
Sonnenbrand	Besonderheit	verhungern	Gelände-wagen	Sonnenhut

### Weitere Hinweise:

Mit entsprechend ausgewählten Wörtern kann das Spiel geschickt als Einstieg in verschiedene Stundenthemen genutzt werden. Beispielsweise können reflexive Verben in den Feldern stehen und sich dann eine Grammatikeinheit zu diesem Thema anschließen.



keine besonderen Voraussetzungen



Overheadprojektor, Folie mit Foto

**Durchführung:**

- Lehrer legt Bildfolie auf.
- Schüler sollen sich das Foto ca. 10 Sekunden lang anschauen.
- Overheadprojektor wird ausgeschaltet und Schüler müssen aus dem Gedächtnis Fragen zum Bild beantworten.

**Beispiele:**



© Jean-Marie LANLO – Fotolia.com



© Gorilla – Fotolia.com

mögliche Fragen:

- Who can you see in the picture?*
- What are they doing?*
- What are they wearing?*
- How can you describe their feelings?*
- What is the weather like?*
- ...

mögliche Fragen:

- Who can you see in the picture?*
- What are they doing?*
- What are the people wearing?*
- Where could it be?*
- ...

**Weitere Hinweise:**

Bildfolien zum Lehrbuch können auf diese Weise als Hinführung zum Lehrbuchtext genutzt werden, ohne den Inhalt vorwegzunehmen.

Im Anschluss an diesen Stundeneinstieg können auch gezielt die Redemittel zur Bildbeschreibung erarbeitet und geübt werden.



keine besonderen Voraussetzungen



Schülerheft oder Notizzettel, Lehrbuch (eine bestimmte Seite oder ein längerer Abschnitt aus dem Vokabelregister wird festgelegt)

### Durchführung:

- Schüler zeichnen sich ein Bingo-Raster von 3 mal 3 Feldern; in jedem Feld muss ein Wort bzw. ein Ausdruck Platz finden.
- Aus der Seite bzw. dem Abschnitt aus dem Vokabelregister des Lehrbuchs sucht sich jeder 9 Wörter aus und trägt sie auf Englisch in sein Raster ein.
- Lehrer fragt auf Deutsch willkürlich ausgewählte Vokabeln des zugewiesenen Abschnitts ab.
- Schüler markieren ein Wort in ihrem Raster, wenn es genannt wird.
- Wer 3 aufeinanderfolgende Wörter (diagonal, vertikal, horizontal) markiert hat, ruft Bingo und ist Sieger.

### Weitere Hinweise:

Die Schüler können dieses Spiel auch unter sich in Gruppen durchführen. Ebenso ist es möglich, es auszudehnen und mehr als einen Sieger zu bestimmen.

