

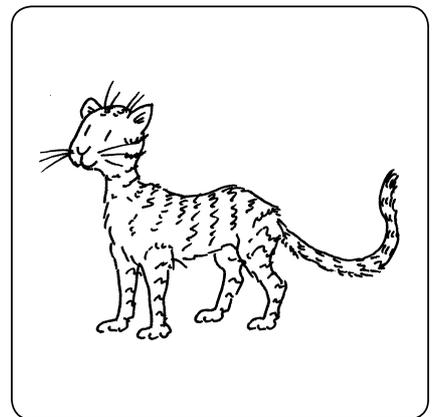
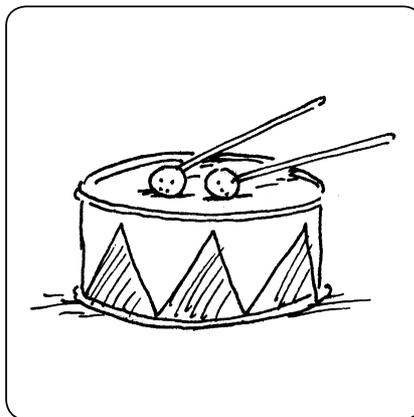
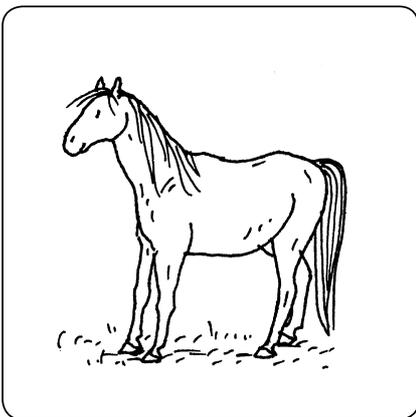
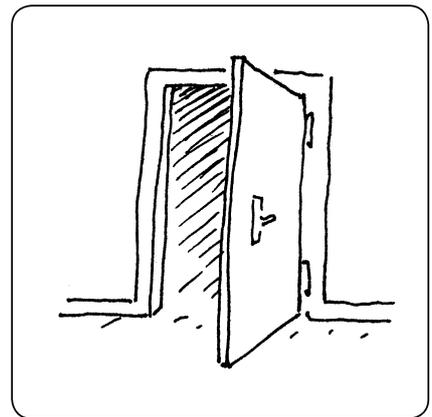
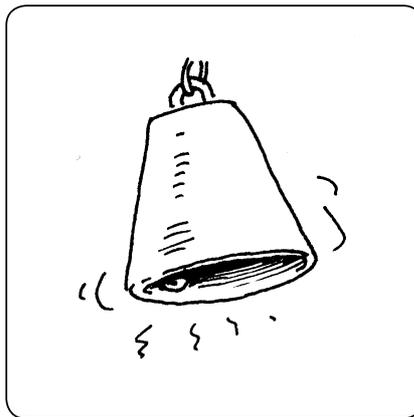
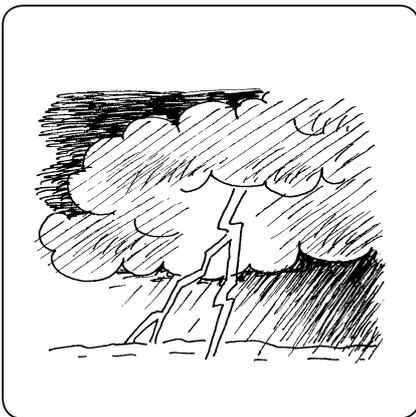
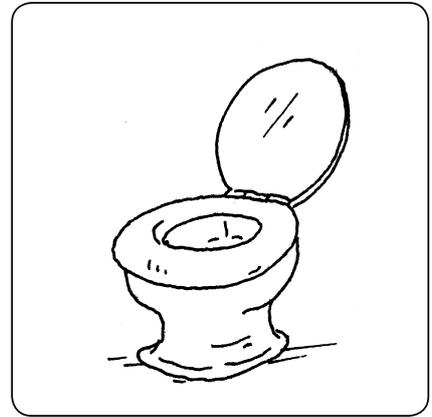
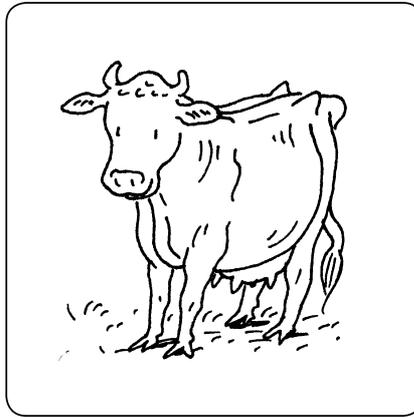
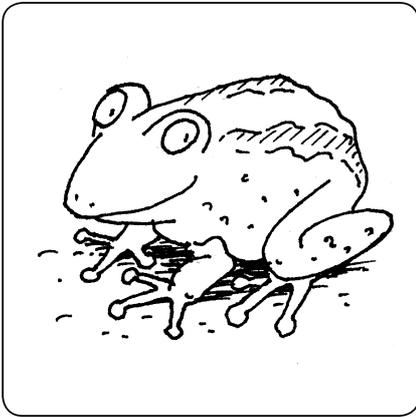
# Zu Geräuschen passende Bilder anmalen



Welche Geräusche hast du gehört?



Male die passenden Bilder an.



**Hinweis für die Lehrkraft:** Ein Geräusch wird vorgespielt und von den Schülern anschließend das entsprechende Bild gesucht und angemalt. Dann erst wird das nächste Geräusch vorgespielt usw.

# Gehörte Anweisungen befolgen (bei Störgeräuschen)



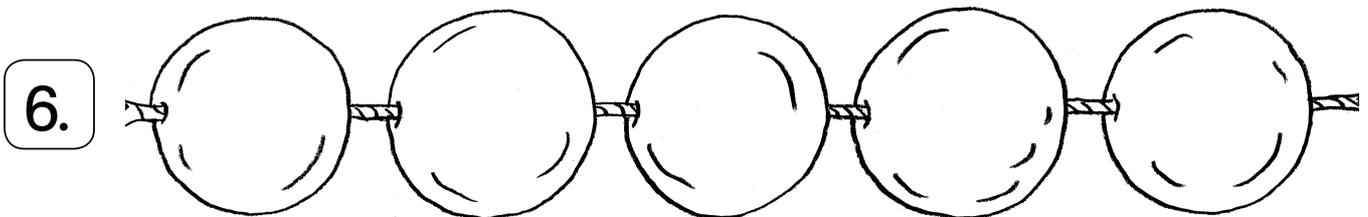
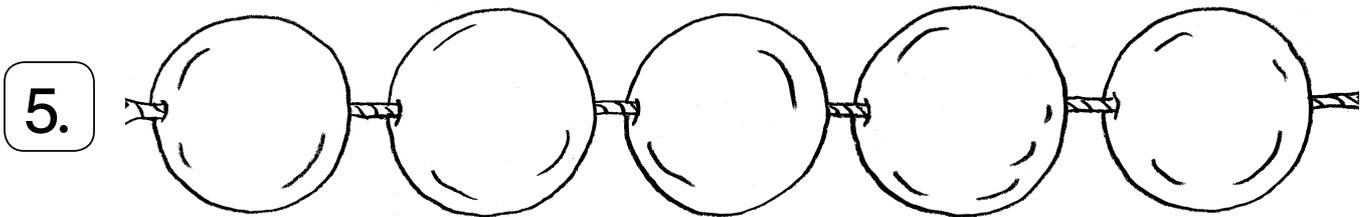
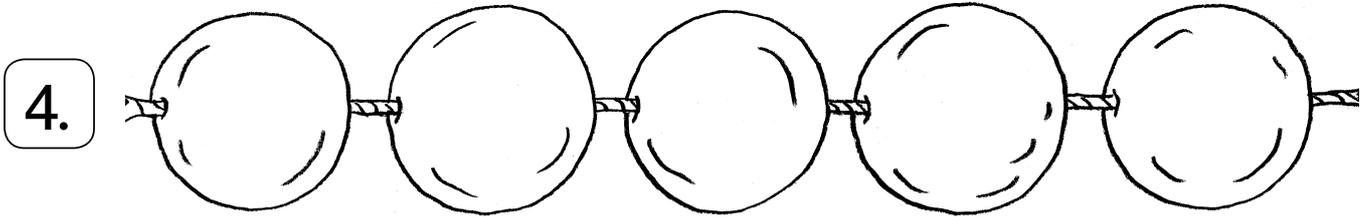
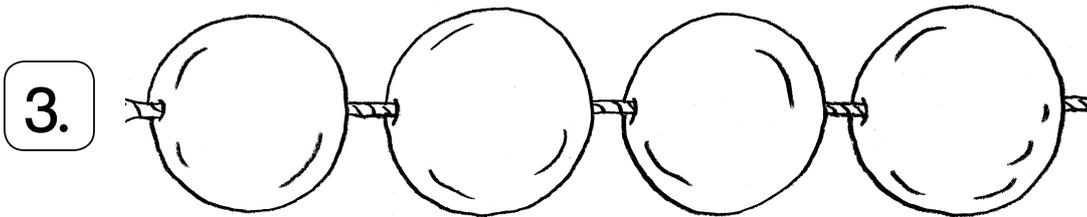
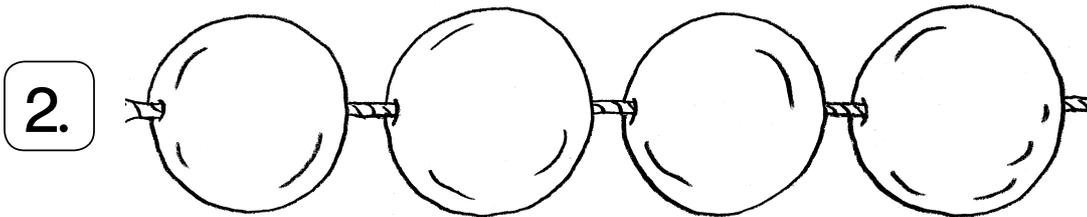
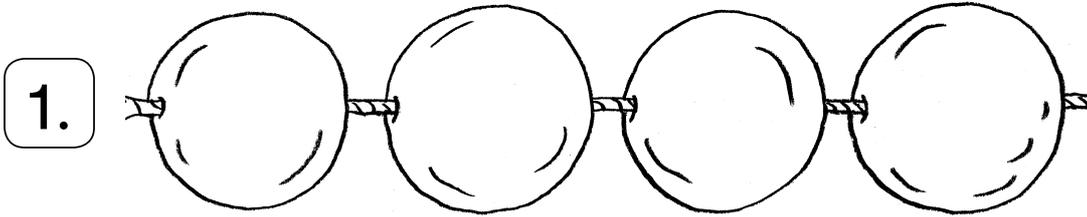
Male die Bilder in der richtigen Farbe an.



*Hinweis für die Lehrkraft:* Vorabanweisung: „Lege einen roten, gelben, blauen, grünen, lilafarbenen, orangen, braunen und schwarzen Stift zurecht.“



Male die Perlen in der richtigen Farbe an.



*Hinweis für die Lehrkraft:* Vorabanweisung: „Lege dir einen roten, gelben, blauen und grünen Stift zurecht.“