

Kurz geübt & schnell kapiert

Deutschheft

7. Klasse



Cornelsen













SCRIPTOR

Lernplan von _____

1

Seite	Grammatik	bearbeiten am	  	 
4	Pronomen			
6	Satzglieder erkennen			
8	Satzglieder benennen			
10	Konjunktionen			
12	Satzgefüge bilden			
14	Präpositionen und Kasus			
16	Vermischte Übungen			

2

Seite	Rechtschreibung	bearbeiten am	  	 
18	s, ss oder ß?			
20	Silbentrennung			
22	Wörter mit x, cks, chs, ks, gs			
24	Fremdwörter			
26	Einfacher oder doppelter Konsonant?			
28	end- oder ent-?			
38	wider- oder wieder-?			

Seite	Rechtschreibung	bearbeiten am	  	 
40	Groß- und Kleinschreibung (1)			
42	Groß- und Kleinschreibung (2)			
44	Relativpronomen			
46	Die Konjunktion dass			
48	Vermischte Übungen			
Seite	Aufsätze schreiben	bearbeiten am	  	 
50	Aufsätze schlaun planen			
52	Einen Inhalt zusammenfassen			
54	Einen Bericht schreiben			
56	Einen Gegenstand beschreiben			
Seite	Texte überarbeiten	bearbeiten am	  	 
58	Sätze reparieren			
60	Gedanken ordnen			
62	Sätze verknüpfen			
29	Lösungen			

3

4

Pronomen

„Pro“ heißt *für*. „Pronomen“ stehen also *für ein Nomen*.
Da **Pronomen** so kurz sind, werden sie sehr gern und häufig verwendet. Man muss sich dabei aber immer fragen, ob klar ist, auf welches Nomen sich das Pronomen bezieht (Bezugswort). Ist der Bezug nicht eindeutig, muss man das Nomen selbst wiederholen.

Beispiel für einen Satz mit unklarem Bezug:
Marie geht mit ihrer Freundin Lea neue Pullover kaufen. Nach langem Suchen entscheidet *sie* sich für einen samtweichen Rollkragenpulli.
... und so wird der Satz eindeutig:
Nach langem Suchen entscheidet *Marie* sich für einen samtweichen Rollkragenpulli.

- 1** Worauf könnte sich das Pronomen „er“ im Beispieltext beziehen? Unterstreiche alle Nomen, die gemeint sein könnten.

Herr Müller und Herr Schneider hatten ein Seil um einen Baum gelegt und das andere Ende an einen Traktor gebunden. Herr Müller saß auf dem Traktor.
Herr Schneider sollte Bescheid sagen, wenn er umfiel.

3

- 2** Du ahnst sicher, was der Verfasser dieses Textes sagen wollte. Schreibe den letzten Satz von Übung 1 so um, dass das Missverständnis ausgeräumt ist. Verfahre mit dem nächsten Text ebenso.

Felix hatte zu Abend gegessen, war dann in seinem Zimmer verschwunden und hatte den Computer angestellt. Er kam nicht richtig in Fahrt.

2

Pronomen kannst du nur dann verwenden, wenn der **Bezug eindeutig** ist, z. B. wenn
 → das am nächsten stehende Nomen gemeint ist, das
 → das gleiche Geschlecht hat und
 → im gleichen Numerus (Singular oder Plural) steht.

- ★ 3 Überlege, an welchen Stellen des folgenden Textes ein Pronomen eingesetzt werden kann. Füge an allen anderen Stellen eines der angebotenen Nomen ein. Prüfe, ob ein Artikel erforderlich ist.

Mann Stock Hund er ihn ihm

Jeden Abend ging der Mann mit seinem _____ eine Runde durch die Felder spazieren. Meistens war _____ froh, nach den vielen Stunden im Büro etwas frische Luft schnappen zu können. Manchmal nahm _____ einen Stock und warf _____ so weit wie möglich weg, sodass _____ losrannte, um das Holz in rasendem Tempo zurückzubringen. _____ stoppte dabei kurz vor dem Stock ab, schnappte _____ und brachte _____ in großen Sätzen wieder zu _____ zurück. Dieser suchte sich meist eine andere Richtung aus und warf _____ erneut, so weit _____ konnte. _____ stürzte wieder los und das Spiel begann von neuem. _____ konnte gar nicht genug bekommen und bellte, wenn _____ eine Pause machte.

14

19–14
Punkte13–9
Punkte8–0
PunkteGesamt-
punktzahl

2 In den folgenden Sätzen sollen die fett gedruckten Wörter an den Anfang des Satzes wandern. Welche anderen Wörter müssen sie jeweils mitnehmen? Mache die Umstellprobe und unterstreiche die zusammenhängenden Wörter.

1. Gestern Nachmittag hat unsere ganze Familie nacheinander mit unserem kranken bayerischen **Onkel** telefoniert.

Umstellprobe: _____

2. Er hat die vom Wind zugeschlagene **Tür** mit dem Dietrich unseres Nachbarn öffnen können.

Umstellprobe: _____

3. Er hat die vom Wind zugeschlagene Tür mit dem Dietrich unseres **Nachbarn** öffnen können.

Umstellprobe: _____

4. Die alte Frau hat das wertvolle alte Buch gestern einer **Nichte** aus Amerika geschenkt.

Umstellprobe: _____

5. Die alte Frau hat das wertvolle alte **Buch** gestern einer Nichte aus Amerika geschenkt.

Umstellprobe: _____

5

7





8-6
Punkte



5-4
Punkte



3-0
Punkte

Gesamt-
punktzahl

Satzglieder benennen

Sätze lassen sich in einzelne **Satzglieder** zerlegen. Ein vollständiger Satz besteht immer aus mindestens zwei Satzgliedern: Subjekt und Prädikat. Sie können durch Objekte ergänzt werden.

Beispiel: Die Mutter singt ein Lied.
Subjekt Prädikat Objekt

Mit den folgenden Fragen kannst du die **Satzglieder erfragen** und benennen:

Subjekt: *Wer oder was?*

Akkusativobjekt: *Wen oder was?*

Prädikat: *Was tut ...?*

Dativobjekt: *Wem?*

Genitivobjekt: *Wessen?*

Neben Subjekt, Prädikat und Objekt gibt es noch adverbiale Bestimmungen. Sie bezeichnen die genauen Umstände eines Geschehens bzw. einer Situation.

Adverbiale Bestimmung des Grundes: *Warum oder weshalb?*

Adverbiale Bestimmung der Zeit: *Wann?*

Adverbiale Bestimmung des Ortes: *Wo?*

- 1 Ein Zeuge hat einen Unfall gemeldet. Wie haben wohl die Fragen gelautet? Schreibe sie neben die Antworten.

Ein Verkehrsunfall

Gegen Viertel nach neun

Auf der Hauptstraße

Eine Autofahrerin und ein älterer Radfahrer

Wegen der Unaufmerksamkeit der Autofahrerin

2 Formuliere die vorgegebenen Satzglieder aus Übung 1 zu einem Bericht aus. Unterstreiche die Satzglieder in unterschiedlichen Farben und bezeichne sie mit den Begriffen aus dem Wortspeicher.

Tipp: Du musst manche Bezeichnungen mehrfach verwenden.

Akkusativobjekt

adverbiale Bestimmung des Grundes

adverbiale Bestimmung der Zeit

adverbiale Bestimmung des Ortes

Subjekt

Prädikat

Bericht: _____

Pro Unterstreichung und Bezeichnung 2 Punkte

3 Hast du weitere Objekte (Dativ-, Genitivobjekt) verwendet? Wenn ja, unterstreiche auch sie und bezeichne sie entsprechend.

Pro Objekt 1 Punkt

Konjunktionen

Konjunktionen können Haupt- und Nebensätze miteinander verbinden. Sie stellen unterschiedliche logische Bezüge her, z. B. *begründen*, *einräumen*, *Bedingungen aufzeigen*.

Beispiel:

Ich muss jetzt gehen,
weil in einer halben Stunde mein Fußballtraining anfängt. *Begründung*
obwohl es gerade so schön bei euch ist. *Einräumung*

1 Welche Aufgaben übernehmen die Konjunktionen in den folgenden Sätzen?

Begründung *Folge* *Bedingung* *Einräumung* *Zweck* *Zeitangabe*

1. Ich bin gegen Hausaufgaben, **da** die Freizeit sonst zu kurz kommt.

2. Ich bin für eine regelmäßige Hausaufgabenkontrolle, **obwohl** ich meine Hausaufgaben auch manchmal vergesse.

3. **Wenn** mein Lehrer die Hausaufgaben häufiger kontrolliert, vergesse ich sie seltener.

4. **Damit** alle Schüler ihre Hausaufgaben machen, müssen die Aufgaben interessant sein.

5. **Nachdem** ich meine Hausaufgaben gemacht habe, darf ich schwimmen gehen.

6. Meine Mutter hilft mir beim Lernen, **sodass** ich bald besser werde.

2 Füge die Konjunktionen aus dem Wortspeicher in den Lückentext ein.

obwohl obwohl weil dass damit wenn

Ich bin der Meinung, _____ viele Menschen die Bedeutung von Sport unterschätzen. _____ sie wissen, wie wichtig Sport für eine gute Gesundheit ist, fällt es ihnen schwer, eine Sportart auszuüben. Manche behaupten, keine Zeit dafür zu haben, _____ das oft nur eine Ausrede ist. _____ junge Leute ausprobieren können, welche Sportart ihnen Spaß macht, werden in fast jeder Stadt regelmäßig Wettkämpfe angeboten. Solche „Schnupperangebote“ sind sinnvoll, _____ sie in der Regel kostenlos sind und man auch ohne Vorkenntnisse daran teilnehmen kann. _____ ihnen eine Sportart gefällt, können sie sich in einem Sportverein oder Fitnessstudio anmelden.

6

Das gebeugte Verb steht im Nebensatz fast immer am Satzende.

3 Die folgenden Sätze mit *weil* kann man so nicht schreiben. Formuliere die Hauptsätze nach *weil* in Nebensätze um.

1. Ich mische die Karten nicht, weil der Jakob kann das viel besser.

2. Lisa kommt heute nicht, weil sie hat doch nie Lust auf Volleyball.

2

14–11
Punkte10–7
Punkte6–0
PunkteGesamt-
punktzahl



Kurz üben und schnell kapiieren – so gehts:

- » Nur täglich 15 bis 20 Minuten üben
- » Überschaubare Trainingseinheiten
- » Alle wichtigen Themen: Grammatik, Rechtschreibung, Aufsätze schreiben, Texte überarbeiten

Extras:

- » Lernstandskontrolle auf jeder Doppelseite
- » Übersichtlicher Lernplan
- » Herausnehmbarer Lösungsteil

