

# Erörterung

Aufsatz 8.-11. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Die Lernhilfe im Überblick .....	1
<b>In sieben Schritten zur Erörterung</b>	
1. Schritt: Das Thema erschließen .....	4
Ein Thema auswählen .....	4
Den Erörterungstyp bestimmen .....	5
Die Themabegriffe erkennen .....	7
Die Themafrage stellen .....	9
2. Schritt: Stoff sammeln .....	10
3. Schritt: Den Stoff ordnen .....	15
Zwischenfrage: Was ist eine Argumentation? .....	18
4. Schritt: Die Gliederung anfertigen .....	30
Einleitung und Schluss .....	30
Die Gliederung des Hauptteils der linearen Erörterung .....	32
Die Gliederung des Hauptteils der dialektischen Erörterung .....	36
5. Schritt: Den Hauptteil ausarbeiten .....	40
6. Schritt: Die Einleitung schreiben .....	45
7. Schritt: Einen Schluss finden .....	50
Korrekturanleitung für die Überarbeitung .....	53
Zwei Beispielaufsätze .....	54
Themensammlung .....	64
Wichtige Begriffe und ihre Bedeutung .....	68
Stichwortverzeichnis .....	72
<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b> in der Heftmitte nach Seite .....	36

Hauschka Lernhilfen, Heft 230  
© 2020 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasser:** Gerhard Widmann, Landshut  
**Lektorat:** Ulrike Maier, München  
**Illustrationen:** Martina Knapp, Wuppertal  
**Gestaltung und Layout:** Redaktion Hauschka Verlag  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-230-1

- 4 Bei den folgenden Themen ist jeweils **ein** Begriff am **wichtigsten**. Unterstreiche ihn! (In einem Satz bilden **zwei** Wörter **einen** Begriff.)
- ▶ Viele Menschen probieren verschiedene Diäten aus, um abzunehmen. Ist das sinnvoll?
  - ▶ Was sind die Ursachen für den Geburtenrückgang in Deutschland?
  - ▶ Ist Massentierhaltung mit einer Gesellschaft vereinbar, die sich für tierlieb hält?
  - ▶ Hat berufliches Pendeln zwischen Stadt und Land mehr Vor- oder mehr Nachteile?

- 5 Was bedeutet **Diät**? Schreibe in Stichworten auf, was dir dazu einfällt.



Bei diesen Themabegriffen weißt du sicher, was darunter zu verstehen ist:

Talkshow – Fernsehen – Drogen – Straßenverkehr – Tourismus –  
Wahlalter – Gewalt – Fastfood – Landwirtschaft

Sobald du aber einen Begriff genauer erläutern sollst, wird es oft schwierig. Überlege daher bei Definitionen immer, wie ein Begriff **überwiegend** gebraucht wird.

- 6 Schreibe in Stichworten auf, was mit **Fastfood** gemeint ist.



Wenn du Lust hast, kannst du natürlich auch noch versuchen, die anderen Begriffe zu definieren. Du findest hierzu in diesem Heft allerdings keine Lösung.

## Die Themafrage stellen

In jedem Erörterungsthema stecken eine oder mehrere **Fragen**, die in einem Erörterungsaufsatz zu beantworten sind. Man spricht von **Themafragen**:

Was spricht für Schuluniformen? Ist Modeln ein Traumberuf?

Manches Thema muss erst als präzise Frage **formuliert** werden:

Das Leben auf dem Land hat Vorteile, es bringt aber auch Nachteile.  
**Themafrage:** Welche Vor- und Nachteile hat das Leben auf dem Land?

Sport erzieht zu fairem Verhalten in der Gemeinschaft.  
**Themafrage:** Erzieht Sport zu fairem Verhalten in der Gemeinschaft?

Die ausformulierte Themafrage steht am Ende der Einleitung:

Was für Schuluniformen spricht, will ich im Folgenden erläutern.

**7** Verwandle diese Themen entweder in **Ergänzungsfragen (lineare Erörterung)** oder in **Entscheidungsfragen (dialektische Erörterung)**. Schreibe jeweils den Erörterungstyp dahinter: **l** = linear, **d** = dialektisch.

1. Risiken der Gentechnik
2. Folgen der Ernährung mit Fastfood für die Gesundheit
3. Notlügen sind verzeihlich
4. Gesichtspunkte für einen sinnvollen Gebrauch des Fernsehens
5. Das dreigliedrige Schulsystem, ein Modell von gestern
6. Ursachen für hohen Alkoholkonsum mancher Jugendlicher
7. Sinn von Klassenfahrten
8. Vor- und Nachteile von Teamarbeit in der Schule
9. Verbot von Zigarettenwerbung sinnvoll



**10** Besonders geeignet, um Argumente von Anfang an **geordnet** zu sammeln, sind **Pro-Kontra-Themen**.

Etwa dieses: **Nenne Vor- und Nachteile des Autos.**

Am besten legst du dazu eine Plus-Minus-Liste an.



- ▶ Suche weitere 5 **Pro**- und 5 **Kontra**-Argumente zu diesem Thema. Schreibe sie in die entsprechenden Spalten:

+ <b>Vorteile</b> des Autos	- <b>Nachteile</b> des Autos
▶ Es ist jederzeit verfügbar.	▶ Es ist extrem umweltschädlich.

**11** Noch eine Pro-Kontra-Übung. Nachdenken sollst du dabei über das Thema **Ist der Unterrichtsbeginn um 8 Uhr zu früh?**

- ▶ Suche dazu passende **Argumente**.

Lege folgende Tabelle auf deinem Block an.



+ Was spricht <b>für</b> den Unterrichtsbeginn um <b>8 Uhr</b> ?	- Was spricht <b>gegen</b> den Unterrichtsbeginn um <b>8 Uhr</b> ?
▶ Viele Schüler wollen den Nachmittag für sich haben.	▶ Eltern und Kinder können in Ruhe gemeinsam frühstücken.

**12** Jetzt geht es um dieses Thema:

**Zeige am Beispiel des Schweins, was für und was gegen die Massentierhaltung spricht.**

- ▶ Lies zuerst die folgenden **drei** Texte zum Thema: In ihnen findest du die Argumente für die nachfolgende Aufgabe.

**Massentierhaltung (ab 1250 Mastschweinen)**

Massentierhaltung ist konzentrierte Haltung von Tieren und beansprucht wenig Raum. Sie erfordert hohen technischen Einsatz, aber wenig Personal. Der Zeitaufwand ist, gemessen an den vielen Tieren, gering. Es können gute Gewinne erwirtschaftet werden. Die Tiere werden einseitig auf Leistung gezüchtet, was eine hohe Fleischproduktion ermöglicht. Dem Verbrauchervunsch entsprechend, kann der Fleischpreis niedrig gehalten werden.

Die Tiere sind allerdings krankheitsanfälliger, das gibt Tierärzten Arbeit. Der höhere Arzneimitteleinsatz ist für die Pharmaindustrie von Vorteil. Problematisch sind die großen Mengen an Gülle, die bei zu geringer Landfläche des Betriebes nicht komplett auf den eigenen Flächen ausgebracht werden können. Dies führt zu Überdüngung und Grundwasserbelastung.

Schweine müssen bei dieser Haltungsform auf engstem Raum leben. Die Schweine stehen auf Betonböden, durch deren Spalten ihre Ausscheidungen fallen, was für die an sich reinlichen Tiere eine unerträgliche Belastung ist.

Massentierhaltung ist ein wichtiger Wirtschaftszweig, auch für den Fleischexport.



**Zum Wesen des Hausschweins**

Das Suhlen der Schweine im Schlamm führte zum Vorurteil des "dreckigen Schweins". Dabei dient es der Reinlichkeit sowie der Regulierung der Körpertemperatur, weil Schweine nicht schwitzen können. Bei Temperaturen über 20 °C kommt es zu einem Hitzestau, der nur durch das Abkühlen in Wasser- oder Schlambädern zu regulieren ist. Suhlen schützt vor Insekten und Parasiten, da diese im getrockneten Schlamm unschädlich gemacht werden.

An einem Scheuerpfahl wird der Schlamm entfernt. Weil Schweine nicht sehr gelenkig sind, befreien sie sich dabei auch von quälendem Juckreiz. Schweine beschmutzen ihren Schlaf- und Fressplatz niemals. Zum Harnen und Koten wählen sie einen besonderen Ort.

**16** Ordne den folgenden **Thesen** die passenden **Argumente** zu.

- Thesen:**
1. Horrorfilme machen nicht in jedem Fall gewalttätig,
  2. Alkohol hat bei Jugendlichen ein positives Image,
  3. Radfahren ist gesund,
  4. Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft,
  5. Ein Handy-Verbot auf dem Schulgelände ist unnötig,
  6. Selbstdisziplin ist eine unverzichtbare Charaktereigenschaft,
  7. Laute Musik in Diskotheken schädigt das Gehör,

**Argumente:**

- a) **weil** Telefonieren in den Pausen niemanden stört.
- b) **weil** jeder Mensch anders auf äußere Einflüsse reagiert.
- c) **denn** man erfährt, dass man für jemanden noch immer wichtig ist.
- d) **da** man in der Gruppe dadurch Anerkennung erfährt.
- e) **denn** Schwerhörigkeit kann eine Folge davon sein.
- f) **da** es die Ausdauer steigert und die Kniegelenke schont.
- g) **denn** viele Ziele sind ohne Selbstbeherrschung nicht zu erreichen.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**17** Zur folgenden These findest du 8 Argumente. Aber nur einige beziehen sich **sinnvoll** und **ausschließlich** auf die These. Kreuze sie an.

**These: Es ist sinnvoll, eine Tageszeitung zu lesen.**

1. Die Tageszeitung informiert über die wichtigsten Ereignisse.
2. Tageszeitungen liegen sowieso häufig öffentlich aus.
3. Die Tageszeitung ermöglicht es, mit anderen Menschen über interessante Themen zu reden.
4. Im Gegensatz zum Fernsehen kann sich der Leser einer Tageszeitung Nachrichten selbst auswählen.
5. Jede Tageszeitung enthält auch einen Sportteil.
6. Lesen macht Spaß.
7. Tageszeitungen ermöglichen es, sich eine eigene Meinung zu bilden.
8. Tageszeitungen können problemlos entsorgt werden.

# Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



Hat Ihnen und Ihrem Kind die Lernhilfe gefallen? Dann freuen wir uns über eine positive Rezension oder Rückmeldung! Falls Sie unzufrieden waren oder Anregungen haben, schicken Sie uns gerne eine E-Mail an: [info@hauschkaverlag.de](mailto:info@hauschkaverlag.de).





regional  
produziert



natürliche Farben  
auf Pflanzenölbasis



recyclbar über  
die Papiertonne

## Erörterung

8.-11. Klasse

- Erarbeitung der Schreibform Erörterung in sieben Schritten
- behandelt sowohl die lineare als auch die dialektische Erörterung
- viele Tipps und Übungen
- mit Musteraufsätzen
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



Noch mehr Titel unter  
[www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

ISBN 978-3-88100-230-1



9 783881 002301

[D] € 7,90  
[A] € 8,10