

323

Wichtige Grammatikbereiche

Englisch 7. Klasse und für Erwachsene



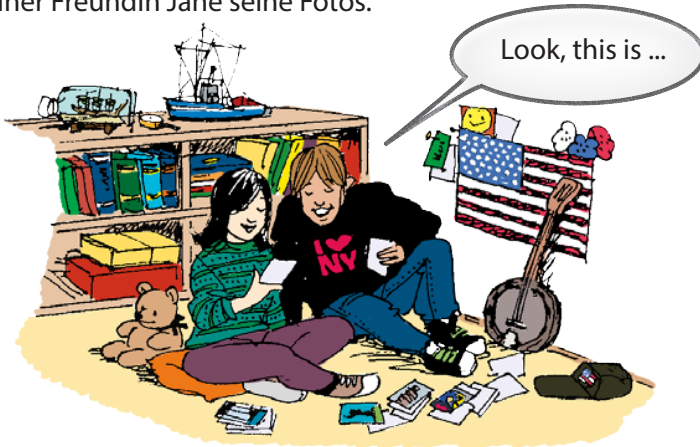
hauschkaverlag
einfach besser lernen

Vorwort	1
1. Relativsätze	2
Test 1	16
2. Adjektive und Adverbien	17
Test 2	31
3. Aktiv und Passiv	32
Test 3	41
4. Die unvollständigen Verben <i>must, may</i> und <i>can</i>	42
Test 4	50
5. Direkte und indirekte Rede	52
Test 5	63
Stichwortverzeichnis	64
Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	32

Relativsätze

1 Die Relativpronomen *who* und *which*

Ray war in seinem Urlaub eine Woche in New York. Jetzt zeigt er gerade seiner Freundin Jane seine Fotos.



► Lies Rays Sätze aufmerksam durch!

1. Look, Jane, this is the bus **which** took us from the airport to the hotel.
2. And this is the bus driver **who** didn't find our hotel.
3. This is the waitress¹ **who** dropped² the plates with our meals on.
4. This is the tree **which** was in front of our hotel room.
5. And this is the dog **which** followed me for one hour.

► Verwendung von **who** und **which**: Ergänze den Merktext passend!

Das Wort „_____“ (1) bezieht sich auf Gegenstände, Pflanzen und Tiere.

Das Wort „_____“ (2) nimmt Bezug auf Personen.

Diese Regel gilt auch für Personen, Tiere, Pflanzen und Dinge im Plural.

1 Kellnerin

2 fallen lassen

2 Schau dir die ersten zwei Sätze an! Setze **which** oder **who** richtig ein!

Tourists **who** want to make a sightseeing tour have to queue¹ here.



The taxis, **which** are yellow in New York, aren't too expensive.



The subway² cars, _____ (1) are usually rather old, are very crowded in the mornings and evenings.

People _____ (2) want to take a taxi can go to a taxi stand or they can hail³ one.



The hotels _____ (3) are quite comfortable are near the airports or in the midtown area.

3 Das Relativpronomen **that**

Man nennt **who** und **which** **Relativpronomen** (bezügliche Fürwörter). Es gibt außer den beiden noch das Relativpronomen **that**. Es bezieht sich auf Dinge, kann aber auch bei Personen und Tieren verwendet werden. **Who** ist jedoch bei Personen üblicher als **that**. (Achtung: **that** darf nicht immer verwendet werden – siehe Aufgabe 13.)

► Ersetze das Relativpronomen **that** durch **who** oder **which**!

which

1. The houses ~~that~~ the earthquake⁴ destroyed⁵ were only five years old.

2. The old lady that owns an expensive piano plays on it every afternoon.

3. Do you know the girl that passes our house every morning?

1 sich anstellen

3 herbeirufen

5 zerstören

2 U-Bahn

4 Erdbeben

Test 1

Setze *which* oder *who* ein!

1. I don't believe the story _____ he told us.
2. It was Mr Oxley _____ told us this funny story.
3. This is the clock _____ I broke yesterday.
4. Is that the engineer _____ built the Golden Gate Bridge?

Kreuze die Sätze an, bei denen das Relativpronomen weglassbar ist!

- 5. That's the lady who talks a lot.
- 6. The jackets that he wears aren't expensive.
- 7. The tip that he gave me was very large.
- 8. Here are the rabbits which I told you about.

Setze Komma(s), wenn nötig!

9. Canberra which is the capital of Australia hasn't got a long history.
10. He wore trousers which were too long for him.
11. He's the teacher who we met at the supermarket.
12. The games which Nero put on in Rome were very cruel¹.

Übersetze folgende Sätze! Sie haben keine Kommas.

13. Ist das der Brief, auf den du dich gefreut² hast?
14. Das ist der Mann, der sich sein Bein brach.
15. Das Mädchen, mit dem ich Tischtennis spielte, ist meine Cousine.
16. Das war das schnellste Rennen, das ich je gesehen habe.
17. Die Frau, deren Katze gestern weglief, wohnt in unserer Straße.



1 grausam 2 to look forward to Die Lösungen findest du am Ende des Lösungsteils.

Die unvollständigen Verben *must*, *may* und *can*

64 Das Verb *must*



Jeff und Mike haben sich um halb zwei zum Baden verabredet. Kurz vor zwei Uhr kommt Mike ganz außer Atem angeradelt. Natürlich fragt ihn Jeff, weshalb er so spät dran ist.

Lies zunächst, was sie sagen!

Jeff: Hello, Mike, you're 20 minutes late. What was the matter?

Mike: My mother!

I **had to** clear up my room before I left.

And I **had to** feed the dog.

Then I wanted to start, but the chain¹ of my bike came off.

So I **had to** repair my bike first.

But now I'm here.

Jeff: Okay, then let's go.

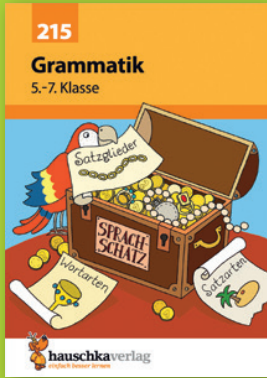
- ▶ Übersetze nun mündlich ihr Gespräch und
- ▶ schreibe auf, wie du die fettgedruckten Wörter (**had to**) übersetzt!

had to → _____

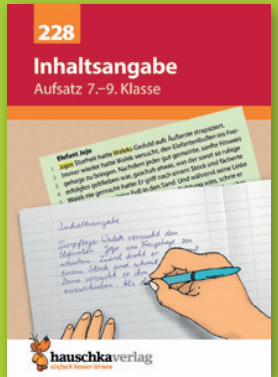
¹ Kette

Weitere Lernhilfen aus dem Hauschka Verlag:

5. - 7. Klasse



ab 6. Klasse



Aktuelle Titel unter www.hauschkaverlag.de

Hat Ihnen und Ihrem Kind die Lernhilfe gefallen? Dann freuen wir uns über eine positive Rezension oder Rückmeldung! Falls Sie unzufrieden waren oder Anregungen haben, schicken Sie uns gerne eine E-Mail an: info@hauschkaverlag.de.

Weitere Informationen unter www.hauschkaverlag.de

323 **Grammatik** Englisch 7. Klasse

- behandelt wichtige Lehrplanbereiche im dritten Englischjahr
- kurze, gut erklärte Lernschritte
- mit Merkkästen und Beispielen
- zum selbstständigen Arbeiten geeignet
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



hauschkaverlag
einfach besser lernen

ISBN 978-3-88100-323-0



9 783881 003230

€[A] 7,10
€[D] 6,90